**Cuadernillo de ejercicios N°3**

**Resolución de problemas**

**Nombre:**

**Curso:**

**Objetivos:**

**Que el alumno sea capaz de:**

* Identificar los elementos esenciales que componen el problema y separar los datos de la pregunta.
* Representar gráficamente los cálculos que deben hacer para resolver el problema: esquemas sagitales, rectángulos, diagramas de árbol…
* Inventar dentro de un contexto familiar, problemas variados cuya resolución requiera plantear una o más operaciones aritméticas.
* Aplicar estrategias generales de resolución (heurísticos) que contribuyan a resolver con éxito situaciones planteadas: lectura analítica, reformulación, separación de datos e incógnitas, elaboración de esquemas, subproblemas, tanteo inteligente…
* Dado el texto de un problema y varias operaciones o esquemas, elegir la operación o el esquema que resuelve el problema.
* Descubrir la falta de datos, su exceso o la falta de coherencia entre los datos del enunciado y la pregunta.
* Aplicar los pasos de la estrategia general que se debe seguir al intentar resolver un problema.
* Resolver problemas de distintas tipologías fundamentales en la etapa de primaria (aritméticos, razonamiento lógico, recuento sistemático…)

**Relacionados con la comprensión lectora:**

* Realizar giros lingüísticos asociados a situaciones problemáticas (aditivosustractivas, multiplicativas…).
* Formular preguntas que se puedan contestar a partir de los datos proporcionados en el enunciado.
* Escribir datos necesarios para poder contestar a la pregunta formulada en el texto del problema.
* Reconocer la falta de algún dato complementario para poder contestar a la pregunta.

**Instrucciones:**

* **Semana a semana se enviará guía de ejercicios de resolución de problemas que irá progresivamente aumentando su complejidad.**
* **Se debe enviar vía correo (**[**piebaldomero@gmail.com**](mailto:piebaldomero@gmail.com)**) guía desarrollada para su revisión y retroalimentación.**
* **No requiere imprimir, se puede trabajar directamente en este mismo documento, o realiza el desarrollo en una hoja a mano y la envías como fotografía.**

**Ejercicios:**

1. Una mesa circular tiene 125 cm de radio. ¿Cuál es la longitud de la circunferencia en centímetros?
2. Un tren sale de Santiago a las 7 horas, 30 minutos y 15 segundos y llega a Valparaíso a las 9 hrs, 46 minutos y 45 segundos. ¿Qué tiempo habrá tardado en realizar su recorrido?
3. En un matrimonio que vive en Santiago, ella trabaja en Temuco y vuelve a Santiago cada 15 días y él trabaja en Copiapó y vuelve a casa cada 20 días. ¿Cada cuántos días coincidirán en su casa de Santiago?
4. La secretaria de una empresa es capaz de tipear, cuando escribe en el computador, 320 pulsaciones por minuto. Suponiendo que fiera capaz de mantener esa velocidad, ¿Cuántas pulsaciones daría en 1 hr, 30 minutos y 30 segundos?
5. Un gásfiter ha realizado las 2/7 partes de una obra. Si avanza a un ritmo de 1/14 de la obra cada día. ¿Cuántos días tardará en terminarla?
6. Una mesa circular tiene 75 cm de radio ¿Cuál será la longitud en centímetros de la circunferencia de la mesa?
7. ¿Cuál es la altura de un edificio que proyecta una sombra de 32 metros, si la distancia desde su punto más alto hasta el extremo de la sombra es de 40 metros?
8. ¿Cuál será el área de un rectángulo si sabemos que su diagonal tiene 5 cm y un lado 4cm?
9. Si 3 amigos ganan entre los 2.000 pesos en la lotería si se sabe que el primero jugó el doble que el segundo y éste el triple que el tercero, ¿Cuánto dinero le corresponderá al primero?
10. Tres niños hacen un regalo a un amigo común: el primero paga la mitad, el segundo la tercera parte y el tercero 400 pesos. ¿Cuál fue el precio del regalo?

